

# EduBioMed

CAPACITY BUILDING FOR EDUCATION AND APPLIED  
RESEARCH IN MEDITERRANEAN UNESCO'S BIOSPHERE RESERVES

## En quoi consiste exactement une Réserve de Biosphère? Le cours du projet Edu-BioMed

### Introduction au cours

[FRANÇAIS]



## About Edu-BioMed

The project aims to strengthen, ameliorate and upgrade academic activity at four Moroccan and Lebanese Higher Education Institutions (HEIs) in the context of Mediterranean Biosphere Reserves (BRs), in collaboration and through networking with BRs' stakeholders (citizens, visitors, managers and technicians), public administrations and EU Partners.

## Partners:

- [Universitat Autònoma de Barcelona](#), Spain (coordinator)
- [Université d'Aix Marseille](#), France
- [American University of Beirut](#), Lebanon
- [Université Saint-Joseph](#), Lebanon
- [Université Cadi Ayyad](#), Morocco
- [Université Mohammed V de Rabat](#), Morocco
- [MAB France](#), France
- [Association for the Protection of Jabal Moussa \(APJM\)](#), Lebanon
- [UNIMED – Mediterranean Universities Union](#), Italy

## More at

[www.edubiomed.eu](http://www.edubiomed.eu)

La version en-ligne du cours se trouve:

<https://www.edubiomed.eu/mooc/open-web-version-of-the-course/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*The Edu-BioMed project has been funded with support from the European Union. This document reflects the view only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



## Table des matières

Table des matières .....	3
Bienvenu .....	4
Comment utiliser le cours .....	6
Présentation du cours .....	8
Discours inspirant: Les réserves de biosphère comme salle de conférence .....	10



## Bienvenu

### ***Mais...en quoi consiste exactement une Réserve de Biosphère?***

L'objectif de ce cours est de répondre à cette question dans une perspective méditerranéenne en s'intégrant dans le cadre d'Edu-BioMed, dont le principal objectif est de promouvoir l'éducation et la recherche appliquée dans les réserves de biosphère méditerranéennes.

Tout au long du cours, les participants apprendront à connaître le cas des Réserves de Biosphère, des zones protégées spéciales promues sous les auspices du Programme sur l'Homme et la Biosphère de l'UNESCO. Les enseignants sont des professionnels dans le domaine de la protection de l'environnement et de l'éducation: des professeurs d'université et des chercheurs, des représentants d'ONG et des gestionnaires de réserves de biosphère.

Le cours d'Edu-BioMed en chiffres:

- 5 modules
- 1 Discours Inspirante
- 28 conférences
- 14 organisations impliquées
- 22 formateurs
- 1 MOOC

## A qui s'adresse le cours ?

Le cours en ligne ***En quoi consiste exactement une réserve de biosphère? Une perspective méditerranéenne*** réalisé dans le cadre du projet Edu-BioMed avec le soutien du programme de l'Union européenne Erasmus+ pour le renforcement des capacités, vise à promouvoir l'éducation et la recherche appliquée dans les réserves de biosphère méditerranéennes et à sensibiliser à la gestion et à l'importance des réserves.

Le cours est composé de cinq modules, qui explorent différents aspects liés aux réserves de biosphère méditerranéennes, analysent le rôle de la biosphère à l'ère du changement global et la manière dont les réserves de biosphère peuvent aider à la compréhension et à la gestion des changements et des interactions entre les systèmes écologiques. Les gestionnaires des Réserves présentent des études de cas de la région Méditerranée ainsi que des outils conceptuels et méthodologiques pertinents dans le domaine de la gestion de la conservation.

### **Public cible**

Le cours s'adresse à des publics différents :

- **Étudiants** en train de développer des compétences sur la biodiversité, la conservation de la nature, les réserves de biosphère et les aires protégées, la gouvernance territoriale, etc.
- **Formateurs universitaires (professeurs, chargés de cours)** de différentes disciplines, des études environnementales à la géographie méditerranéenne, du tourisme durable aux sciences naturelles, etc.
- **Chercheurs et professionnels** dans le domaine de la protection de l'environnement
- **Représentants et gestionnaires, personnels et praticiens des réserves de biosphère**
- **Citoyens, associations et grand public** intéressés par la protection de la biodiversité et du patrimoine naturel
- **Communautés locales** vivant et travaillant dans les réserves de biosphère
- **Décideurs** aux niveaux national et régional

## Comment utiliser le cours

Le cours est conçu comme un parcours d'apprentissage pour les étudiants et les apprenants adultes, qui peuvent naviguer à travers les 5 modules et les nombreuses conférences et ressources disponibles. Vidéos, lectures et activités sont proposées par les 22 formateurs impliqués dans la production et la diffusion des contenus. Le cours est accessible en anglais et en français.

Le cours en ligne ***En quoi consiste exactement une réserve de biosphère ? Une perspective méditerranéenne*** produit dans le cadre du projet Edu-BioMed est l'un de ses principaux résultats. Le contenu et les activités en ligne sont disponibles sous une licence ouverte qui permet à quiconque de réutiliser, d'adapter, de stocker et de partager ces ressources. La version web du cours Edu-BioMed est destinée à l'apprentissage autodirigé, au renforcement des connaissances et de l'intérêt de chacun pour les Réserves de Biosphère, au développement de la science citoyennes, aux enseignants et universités pour enrichir leurs cours, au grand public pour contribuer en tant qu'acteurs actifs dans la préservation de la Biosphère de la Méditerranée.

L'ensemble du cours et chacun des modules sont disponibles en tant qu'unités autonomes, de sorte que chacun, partout dans le monde, peut les réutiliser en fonction de ses propres besoins. Pour faciliter l'utilisation du contenu du cours, et pour soutenir la pérennité du cours Edu-BioMed dans le temps, il a été développé en différents formats.

### **Formats de Cours**

#### PDF / WORD

Le contenu du cours a été publié sous forme de fichiers PDF et Word. Ce document est la version française du cours d'Edu-BioMed.

#### HTML / Web

La version ouverte est accessible via le site web du projet Edu-BioMed : Version web du Cours<sup>1</sup>.

### **Conditions d'utilisation**

Le contenu du cours Edu-BioMed est sous licence Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Cela signifie que chacun est libre de :

- Partager : copier et redistribuer le matériel sur n'importe quel support ou format
- Adapter : remixer, transformer et développer le matériau à toutes fins, même commerciales

Vous pouvez le faire dans n'importe quel but. Cependant, vous devez donner un crédit approprié au projet Edu-BioMed, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées. Vous devez le faire de manière raisonnable, mais vous ne pouvez en aucun cas suggérer que le concédant vous approuve ou approuve votre utilisation. De plus:

- Vous n'êtes pas obligés de vous conformer à la licence pour les éléments du matériel qui relèvent du domaine public
- Le concédant ne peut pas révoquer ces libertés tant que vous respectez les termes de la licence

---

<sup>1</sup> [https://www.edubiomed.eu/?page\\_id=1620](https://www.edubiomed.eu/?page_id=1620)

- Aucune garantie n'est donnée. La licence peut ne pas vous accorder toutes les autorisations nécessaires à l'utilisation que vous souhaitez en faire. Par exemple, d'autres droits tels que la publicité, la vie privée ou les droits moraux peuvent limiter la façon dont vous utilisez le matériel.

Veillez nous contacter à [info@edubiomed.eu](mailto:info@edubiomed.eu) si vous avez des questions sur la citation et l'attribution.



## Présentation du cours



Lien à la vidéo: <https://youtu.be/Wr4ZEQyaymo>

Nous vivons à une époque de changement global. Le système terrestre expérimente des transformations profondes, à l'échelle planétaire. Les cycles du carbone, de l'azote et de l'eau se modifient ; le climat se réchauffe ; la population augmente ; la couverture terrestre change ; l'économie se mondialise ; les villes se développent ; l'atmosphère, les sols et les masses d'eau se polluent ; la biodiversité disparaît et s'appauvrit.

***La biosphère est en crise. Et puisque nous en faisons partie, nous devrions commencer à en prendre soin, mais sérieusement.***

Au cours des dernières décennies, des mécanismes, des outils et des pratiques de conservation de la nature ont été mis en place à différents niveaux et à différentes échelles. Gouvernements, organismes internationaux et organisations de la société civile ont travaillé ensemble, signant des accords et instituant des espaces protégés pour la conservation de la biosphère et de sa diversité bio-culturelle.

Tout au long de ce cours, nous apprendrons à connaître le cas des Réserves de Biosphère, des zones protégées spéciales promues sous les auspices du Programme Homme et la Biosphère de l'UNESCO. Selon l'UNESCO : « Les réserves de Biosphère promeuvent des solutions conciliant la conservation de la biodiversité avec son utilisation durable. Ce sont des zones d'apprentissage pour le développement durable dans des contextes écologiques, sociaux et économiques divers, qui touchent la vie de plus de 250 millions de personnes ».

## ***Mais... en quoi consiste exactement une Réserve de Biosphère?***

L'objectif de ce cours est de répondre à cette question dans une perspective méditerranéenne et dans le cadre d'Edu-BioMed, un projet de coopération internationale cofinancé par le programme Erasmus+ de la Commission européenne, dont le principal objectif est de promouvoir l'éducation et la recherche appliquée dans les réserves de biosphère méditerranéennes. Le projet implique plusieurs organisations des pays méditerranéens, y compris des universités et, bien sûr, des organismes de gestion des Réserves de Biosphère.

Vous aurez comme enseignants quelques professionnels dans le domaine de la protection et de l'éducation environnementales : des professeurs et des chercheurs universitaires, des représentants d'ONG et des gestionnaires de réserves de biosphère.

Le cours est divisé en **cinq modules**.

- Dans le premier module, on approfondira la compréhension du rôle de la biosphère dans une ère de changement global.
- Dans le deuxième module, on expliquera ce qu'est (et n'est pas !) une Réserve de Biosphère
- Dans le troisième module, on verra comment les Réserves de Biosphère peuvent servir à la compréhension et à la gestion des changements et des interactions entre les systèmes sociaux et écologiques
- Dans le quatrième module, les gestionnaires des réserves de biosphère prendront la parole et apporteront des études de cas du terrain
- Dans le cinquième module, nous fournirons quelques outils conceptuels et méthodologiques qui sont pertinents dans le domaine de la gestion de la conservation

***Et maintenant... il est temps d'apprendre des Réserves de Biosphère !***

## Discours inspirant: Les réserves de biosphère comme salle de conférence



Lien à la vidéo: <https://youtu.be/Wr4ZEQyaymo>

### **Martí Boada – Universitat Autònoma de Barcelona**

Géographe, naturaliste et docteur en sciences de l'environnement, Martí Boada est spécialisé dans le changement environnemental global, la biodiversité, et l'éducation et la communication environnementale. Il est conseiller scientifique pour l'UNESCO dans le cadre du programme MaB et membre de la Commission de l'éducation et de la communication de l'UICN et du Forum mondial 500 des Nations unies. Il a reçu plusieurs reconnaissances et prix internationaux. Il est auteur ou co-auteur de plus de soixante livres de diffusion scientifique et d'environ 140 publications d'autres types.

### ***Transcription de la vidéo***

*J'ai commencé à travailler dans l'éducation environnementale dans la Réserve de Biosphère du Montseny dès l'année où elle a été déclarée Réserve, en 1978, lorsque nous avons ouvert la première école d'éducation environnementale en Espagne (et en Europe).*

*Il était alors clair que l'une des principales fonctions d'une Réserve de Biosphère était cette nécessité de renforcer les capacités, de développer les capacités à comprendre l'environnement.*

*En fait, la réserve, en cohérence avec ses principes, était une preuve de la compatibilité de la conservation avec l'activité locale : la réalité de l'histoire naturelle d'un côté, et de l'histoire sociale de l'autre.*

*Nous avons inventé une méthodologie, parce qu'à l'époque c'était un concept nouveau, et nous avons créé les instruments pour la compréhension du fonctionnement de l'écologie et de la sociologie du territoire.*

*En fait, une Réserve de Biosphère est à la fois une zone de surveillance et d'expérimentation, mais surtout une université, une grande salle de conférence, où nous pouvons apprendre le fonctionnement des paysages et de la société, et c'est une exigence très importante.*

*Pour renforcer les capacités, il faudrait fournir aux apprenants - quel que soit leur niveau d'éducation : primaire, secondaire, supérieur - des instruments pour l'interprétation du paysage. Les expériences dans une Réserve de Biosphère concernent la capacité à comprendre ces paysages socioécologiques qui sont toujours hybrides : non pas une expression de la nature d'un côté, et de la société de l'autre, mais une interaction continue entre eux.*

*L'importance dans une Réserve de Biosphère est de tester des méthodologies valides et diaphanes pour l'interprétation d'un paysage en tant qu'entité littéraire, comme le disent certains auteurs.*

*Une forêt de chênes, de sapins plutôt que de hêtres s'exprime, calligraphiquement.*

*Les personnes qui sont en charge de la communication, de l'éducation, de la gestion dans les universités et les institutions devraient être équipées d'une boîte à outils - comme dans toute autre discipline où l'on se dote de bases théoriques et méthodologiques - qui permette de comprendre cette calligraphie, cette grammaire, cette littérature : ce devrait être le premier effort. Et la Réserve de Biosphère est le scénario approprié.*

*Le même fonctionnement et la même gestion d'une Réserve de Biosphère doivent mettre l'accent sur ces aspects et ne doivent pas poser de limites à la collaboration et au partenariat avec les institutions académiques, au droit de renforcer les capacités et à la compréhension du territoire.*

*Les accords de collaboration dans le domaine de la recherche - pour réaliser des thèses de licence, de master ou de doctorat - est un élément très important.*

*La Réserve de Biosphère est un scénario formidable, une classe formidable, et nous ne devrions jamais le perdre de vue.*

*Dans mon parcours professionnel dans le domaine de l'éducation à l'environnement - très situé dans la Réserve de Biosphère du Montseny - j'ai eu la chance de rencontrer à Pretoria la mythique et grande personnalité de Nelson Mandela, qui m'a dit : "n'oubliez jamais que la principale cause de combat pour l'avenir de l'humanité est celle de l'environnement", que l'environnement n'est pas une préoccupation de 2 pandas et de quatre petites fleurs, mais plutôt une dimension au-delà de la connaissance de l'environnement, une dimension de compromis social...*

*... qu'il est nécessaire de travailler dans une perspective interdisciplinaire sur notre relation avec la planète - liée à l'économie, l'énergie, la société - et qu'il est nécessaire de subvertir le modèle imperant.*

*C'est une des choses qui a changé ma perspective de naturaliste, vers le dépassement du conservatisme.*

*Nous - universitaires, chercheurs et professionnels de l'environnement - se situent dans un contexte que nous ne pouvons pas nier, un contexte de crise qui dépasse le local et a une dimension planétaire. Il s'agit d'une crise de civilisation. Nous parlons d'une urgence climatique, dans le contexte d'une pandémie, donc, nous ne pouvons pas oublier la situation critique.*

*Sans fatalisme, sans alarmisme : les professionnels, ne peuvent pas oublier que notre objectif est de transformer la société, en particulier sa dimension existentielle.*

*La planète n'est pas seulement un monde de curiosités biologiques, mais aussi le scénario vital pour les êtres humains.*

*Par son caractère de surveillance et d'expérimentation, la Réserve de Biosphère constitue un espace de compromis.*

*Citation de l'écologiste Bellamy : "nous ne pouvons pas jouer du violon quand notre forêt est en feu".*

*La Réserve de Biosphère est sans aucun doute un scénario où une conservation orthodoxe stricte coexiste avec l'activité humaine : culture et nature en symbiose.*